



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : SOSYAL HİZMET, LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2015 - 2016

Tarih : 25.8.2016

Ders Adı		REFAH DEVLETİ ANALİZİ				Ders Kodu	SOSH3014
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
6	3	0	0	3	5	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. SÜLEYMAN ÖZDEMİR,					
Dersin Amacı							
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Derste, öğrencilere temel kavramlarla ilgili bilgi verilmekte, devletleri refah devleti olmaya iten nedenler ve refah devletinin temel sosyal görevleri üzerinde durulmakta, gelişmiş ülkeleri sosyal gelişmişliğe göre sınıflandıran refah devleti modelleri sıralanmakta ve detaylı bir şekilde incelenmekte, refah devletlerinin tarihsel gelişimi dört döneme ayrılarak her bir dönem ayrıntılı bir şekilde ele alınmakta, özellikle küreselleşme sonrasında refah devletlerinin karşışarşıya kaldığı sorunlar detaylı bir şekilde analiz edilmekte, merkezi yönetimlerin (devletin) yanısıra, yerel yönetimlerin, STK'ların ve özel sektörün sosyal politikada artan rolüne dikkat çekilmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğrenci, bu dersle birlikte; Sosyal politikaların ve refah devletlerinin ortaya çıkış nedenlerini, refah devletlerinin görevlerini, refah devletlerinin tarihsel gelişimini ayrıntılı bir şekilde öğrenecek, Gelişmiş ülkelerin hangi refah modelleri içerisinde yer aldıklarını ve bu modellerin özelliklerini bilecek, 1975 sonrası dönemde refah devletlerinin karşılaştıkları ekonomik bunalımın ve yapısal değişimin ardından refah devletlerinde sosyal politikaların zayıflamaya başladığını, çok sayıda sorunun ortaya çıktığını, devletin yanında sosyal politikada başka aktörlerin de (yerel yönetimler, STK'lar, özel sektör) devreye girmeye başladığını öğrenecek, Tüm bu konularda derinlemesine analiz yapabilmesini sağlayacak bilgiye sahip olacaktır.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		"Alanında elde ettiği bilgileri analiz ve sentez yapma becerisine sahip olabilme, Alanında elde ettiği bilgileri raporlama ve sunma becerisine sahip olabilme, öğrendiği bilgileri kullanarak araştırma yapabilmek, bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanma"					
Kaynaklar							

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			120
Kredi İş Yüğü / 25			4.8
AKTS			5

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	KAVRAMLAR VE MÜDAHALECI DEVLETİN DOĞUŞU
2	REFAH DÜŞÜNCESİNİN GELİŞİMİNDE ROL OYNAYAN DÜŞÜNCE SİSTEMLERİ
3	REFAH DÜŞÜNCESİNİN GELİŞİMİNDE ROL OYNAYAN ANLAYIŞLAR

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
4	REFAH DEVLETİ VE ÜSTLENDİĞİ TEMEL SOSYAL GÖREVLER
5	REFAH DEVLETİNİN SINIFLANDIRILMASI VE ÇEŞİTLİ TEORİK YAKLAŞIMLAR - I
6	REFAH DEVLETİNİN SINIFLANDIRILMASI VE ÇEŞİTLİ TEORİK YAKLAŞIMLAR - II
7	REFAH DEVLETİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, KÜRESELLEŞMENİN DOĞUŞU VE DEĞİŞEN KOŞULLAR - I
8	REFAH DEVLETİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, KÜRESELLEŞMENİN DOĞUŞU VE DEĞİŞEN KOŞULLAR - II
9	REFAH DEVLETİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, KÜRESELLEŞMENİN DOĞUŞU VE DEĞİŞEN KOŞULLAR - III
10	KÜRESELLEŞME SONRASI REFAH DEVLETİNİN BUNALIMI - I
11	KÜRESELLEŞME SONRASI REFAH DEVLETİNİN BUNALIMI - II
12	KÜRESELLEŞME SONRASI REFAH DEVLETİNİN BUNALIMI VE ÇÖZÜM ARAYIŞLARI
13	SOSYAL REFAH'IN SAĞLANMASINDA "REFAH KARMASI" KAVRAMI VE SOSYAL REFAH SAĞLAYICI KURUMLAR
14	"KÂR GÜTMİYEN KURULUŞLAR" (KGK) VE SOSYAL REFAH'IN SAĞLANMASINDA ARTAN ROLÜ

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	"1.1. Kavramlar 1.1.1. Sosyal Politika 1.1.2. Refah Devleti 1.2. Sosyal Politika Üreticisi Olarak Devletin Gelişimi 1.2.1. Bir Kurum Olarak Devlet Kavramı ve Doğuşu 1.2.2. Devleti Müdahaleciliğe ve Sosyal Görevler Üstlenmeye İten Nedenler 1.2.2.1. Devlet Anlayışının Değişimi: Müdahaleci Devlet Anlayışının Benimsenmesi ve Devletin İşlevleri 1.2.2.2. Partilerarası Rekabet 1.2.2.3. Piyasa Başarısızlıklarının Müdahaleye Yol Açması 1.2.3. Devletin (Kamu Sektörünün) Büyümesiyle İlgili Hipotezler"
2	"2.1. Refah Devletin Evrimi Ve Düşünce Akımları 2.1.1. Liberal Düşünce ve Türleri 2.1.1.1. Klasik Liberalizm 2.1.1.2. Sosyal Liberalizm 2.1.2. Sosyalist Düşünce ve Türleri 2.1.2.1. Devrimci Sosyalizm (Marksizm) 2.1.2.2. Reformcu (Demokratik) Sosyalizm 2.1.3. Refah Devleti 2.1.4. Neo-Liberalizm 2.1.5. Üçüncü Yol"
3	"3.1. Sosyal Refah Düşüncesinin Gelişiminde Rol Oynayan Anlayışlar 3.1.1. Sosyal Refah ve İnsancıl Düşünceler (Hümanizm) 3.1.2. Sosyal Refah ve "Sosyal Adalet" Anlayışı 3.1.2.1. "Sosyal Adalet" Kavramı 3.1.2.2. Çeşitli Düşünce Akımları Bakımından Sosyal Adalet Anlayışı"
4	"4.1. Refah Devletin Sosyal Güvenlik Görevi 4.1.1. Sosyal Sigorta 4.1.2. Kamu Sosyal Güvenlik Harcamaları 4.1.2.1. Sosyal Yardım 4.1.2.2. Sosyal Hizmetler 4.1.2.3. Sosyal Tazmin ve Sosyal Teşvik 4.2. Refah Devletin Diğer Görevleri 4.2.1. Refah Devletin Eğitim Sağlama Görevi 4.2.2. Refah Devletin Sağlık Hizmetleri Sunma Görevi 4.2.3. Refah Devletin Geliri Yeniden Dağıtma Görevi"
5	"5.1. Refah Devleti İle İlgili Çalışmaların Başlaması 5.2. Refah Devleti İle İlgili Artan Sınıflandırma Çalışmaları 5.2.1. Çeşitli Bakışaçılarından Refah Devleti Sınıflandırmaları 5.2.2. Esping-Andersen'in Temel Üçlü Sınıflandırması 5.2.2.1. Liberal Refah Rejimleri 5.2.2.2. Muhafazakar-Korporatist Refah Rejimleri 5.2.2.3. Sosyal Demokrat Refah Rejimleri 5.2.2.4. Genel Değerlendirme 5.2.3. Esping-Andersen'in Sınıflandırmasına Yönelik Eleştiriler ve Katkılar 5.2.3.1. Eleştiriler 5.2.3.2. Katkılar"
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Sosyal Hizmetler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, faaliyet ve fonksiyonları bilmek ve kullanabilmek	4
2	Hizmet sektöründe kullanılan uluslararası kavramlara hakim olmak, değişen verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek ve hızlı çözüm önerileri geliştirebilmek,	5
3	Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak,	5
4	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini verilerle destekleyerek üçüncü kişilerle paylaşabilmek,	5

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanmak	4
6	Sorumluluk sahibi olmak.	4
7	Edindiği bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek,	4
8	Hizmet sektörünün paydaşlarıyla ilişkilerini analiz etmek ve etkin biçimde yürütmek,	4
9	Sosyal Hizmet Uzmanlığı mesleğinin gerektirdiği etik değerlere sahip olmak,	5
10	Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak,	3

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA