



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : SOSYAL HİZMET, LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

| Ders Adı | | ENGELLİLER VE SOSYAL HİZMET | | | | Ders Kodu | SOSH4020 |
|--|--------------|--|-------------------|----------|------|-------------|-------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredisi | AKTS | Dersin Dili | Dersin Türü |
| 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe | Zor. |
| Derse Kabul Koşulları | | Koşul Mevcut Değil | | | | | |
| Devam Zorunluluğu | | Teorik | | Uygulama | | Laboratuvar | |
| Dersi Veren(ler) | | Yrd. Doç. Dr. FARUK TAŞÇI, | | | | | |
| Dersin Amacı | | Engelliler ile Sosyal Hizmet ilişkisini, olgu, yaklaşım ve tarihçe zemininde temellendirdikten sonra, engellilere yönelik sosyal hizmet uygulamalarına yer verilmektedir. Nihayetinde engellenmiş kesimlerden bazıları üzerinde durulmaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği (Kısa Tanım) | | Engelliler ile Sosyal Hizmet ilişkisini, olgu, yaklaşım ve tarihçe zemininde temellendirdikten sonra, engellilere yönelik sosyal hizmet uygulamalarına yer verilmektedir. Nihayetinde engellenmiş kesimlerden bazıları üzerinde durulmaktadır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Engellilik konusundaki tarihsel birikim ve yaklaşımlar ile konu hakkında derinlik kazandırılması yanında, engelli uygulamalarının bilinmesi ile de güncel ile irtibatın sağlanması söz konusu olacaktır. | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | Ders notu, sunum, ders video. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı | | Engellilere yönelik bilgilerin tashihi yanında, bakışların da olumlu istikamette gelişeceği düşünülmektedir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | | | |

| DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|--------------------------------------|------|------------|
| Çalışma | Sayı | Katkı Payı |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 20 |
| Proje | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 |
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Çalışma | Sayı | Katkı Payı |
|--|------|------------|
| Diğer | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 80 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 20 |
| YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 80 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlikler | Sayı | Süre | Kredi İş Yüğü |
|---|------|------|---------------|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 5 | 5 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 | 0 |
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Kredi İş Yüğü | | | 122 |
| Kredi İş Yüğü / 25 | | | 4.88 |
| AKTS | | | 5 |

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

| Hafta | Teori Konu Başlıkları |
|-------|-----------------------------------|
| 1 | Engellilik Olgusu |
| 2 | Engellilik Türleri |
| 3 | Engelli Ailesi |
| 4 | Batı Dünyasında Engellilik Tarihi |
| 5 | Osmanlı'da Engellilik |
| 6 | Engellilik Üzerine Yaklaşımlar |
| 7 | Engellilerin Eğitimi |
| 8 | Engellilerin Bakımı |

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

| Hafta | Teori Konu Başlıkları |
|-------|---|
| 9 | Engellilerin Erişebilirliği |
| 10 | Engellilere Sosyal Yardım |
| 11 | Engellenmiş Bir Topluluk: Romanlar/Çingenerler |
| 12 | Engellilerden Bir Kesim Olarak Yaşlılar |
| 13 | Sosyal Dezavantajlı Engellilik Olarak Kadınlar |
| 14 | Sosyal Dezavantajlı Engellilik Olarak Göçmenler |

| Hafta | Uygulama Konu Başlıkları |
|-------|--------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

| No | Program Yeterlilikleri | Puan |
|----|--|------|
| 1 | Sosyal Hizmetler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, faaliyet ve fonksiyonları bilmek ve kullanabilmek | 5 |
| 2 | Hizmet sektöründe kullanılan uluslararası kavramlara hakim olmak, değişen verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek ve hızlı çözüm önerileri geliştirebilmek, | 5 |
| 3 | Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak, | 5 |
| 4 | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini verilerle destekleyerek üçüncü kişilerle paylaşabilmek, | 5 |
| 5 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanmak | 5 |
| 6 | Sorumluluk sahibi olmak. | 4 |
| 7 | Edindiği bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, | 4 |
| 8 | Hizmet sektörünün paydaşlarıyla ilişkilerini analiz etmek ve etkin biçimde yürütmek, | 5 |
| 9 | Sosyal Hizmet Uzmanlığı mesleğinin gerektirdiği etik değerlere sahip olmak, | 5 |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak, | 5 |

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA