



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : SOSYAL HİZMET, LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

| Ders Adı | | ÇOCUK, GENÇLİK VE SOSYAL HİZMET | | | | Ders Kodu | SOSH4019 |
|--|--------------|--|-------------------|----------|------|-------------|-------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredisi | AKTS | Dersin Dili | Dersin Türü |
| 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe | Zor. |
| Derse Kabul Koşulları | | Koşul Mevcut Değil | | | | | |
| Devam Zorunluluğu | | Teorik | | Uygulama | | Laboratuvar | |
| Dersi Veren(ler) | | Dr. UĞUR ÖZDEMİR, | | | | | |
| Dersin Amacı | | Çocuk, Gençlik ve Sosyal Hizmet Dersi, psikososyal gelişim süreçleri içinde bebeklikten yetişkinliğe kadar olan süreç içinde çocukların ve gençlerin biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel gelişim süreçlerinde odaklanan bir derstir. Ders te ayrıca bazı psiko-sosyal risklerin gerçekleşmesi sonucunda çocuk ve gençlerin gelişimlerini engelleyici bazı özel alanların, sokak çocuğu, çocuk adalet sistemi, engelli çocuk ve gençler, madde bağımlılığı gibi içerik bilgileride verilecektir. ders içeriği çocuk ve gençlerle sosyal hizmetin yaklaşımı, müdahale yöntemlerini içermektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği (Kısa Tanım) | | Çocuk, Gençlik ve Sosyal Hizmet Dersi, psikososyal gelişim süreçleri içinde bebeklikten yetişkinliğe kadar olan süreç içinde çocukların ve gençlerin biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel gelişim süreçlerinde odaklanan bir derstir. Ders te ayrıca bazı psiko-sosyal risklerin gerçekleşmesi sonucunda çocuk ve gençlerin gelişimlerini engelleyici bazı özel alanların, sokak çocuğu, çocuk adalet sistemi, engelli çocuk ve gençler, madde bağımlılığı gibi içerik bilgileride verilecektir. ders içeriği çocuk ve gençlerle sosyal hizmetin yaklaşımı, müdahale yöntemlerini içermektedir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Çocuk, gençlik ve sosyal hizmet Dersini alan öğrenci, bebeklikten yetişkinliğe kadar olan süreçte, çocukluk ve gençliğe yönelik biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel gelişim ve bu gelişimi etkileyen faktörler konusunda bilgi alır, farkındalığı artar. ayrıca özel çocuk ve gençlik alanlarına ilişkin bilgi sahibi olarak bu özel alandaki çocukların ve gençlerin yaşam zorlukları konusunda farkındalıkları ve bilgileri olur. ayrıca çocuk ve gençlerle çalışmada sosyal hizmet bakış açısı ve yöntem bilgisine erişir. | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | ders kitabı +Ders Sunumu + Ders Videosu | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı | | "Alanında elde ettiği bilgileri analiz ve sentez yapma becerisine sahip olabilme, Alanında elde ettiği bilgileri raporlama ve sunma becerisine sahip olabilme, öğrendiği bilgileri kullanarak araştırma yapabilmek, bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanma " | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | | | |

| DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|--------------------------------------|------|------------|
| Çalışma | Sayı | Katkı Payı |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 20 |
| Proje | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 |

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Çalışma | Sayı | Katkı Payı |
|--|-------------|-------------------|
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 |
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 80 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 20 |
| YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 80 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlikler | Sayı | Süre | Kredi İş Yüğü |
|---|-------------|-------------|----------------------|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 | 0 |
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Kredi İş Yüğü | | | 132 |
| Kredi İş Yüğü / 25 | | | 5.28 |
| AKTS | | | 5 |

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

| Hafta | Teori Konu Başlıkları |
|--------------|--|
| 1 | Yaşam boyu gelişimin temelleri |
| 2 | Biyolojik temeller ve doğum öncesi gelişim |

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

| Hafta | Teori Konu Başlıkları |
|-------|--|
| 3 | Bebeklik çağı ve özellikleri |
| 4 | İlk çocukluk çağı ve özellikleri |
| 5 | Orta ve geç çocukluk çağı ve özellikleri |
| 6 | Ergenlik çağı ve temel değişimleri |
| 7 | Ergenlik çağı ve aileler, akran grupları, eğitim, iş ve serbest uğraşlar |
| 8 | Ergenlikte psikososyal gelişim 1 |
| 9 | Ergenlikte psikososyal gelişim 2 |
| 10 | Çocuk ve gençlik özel alanları 1 |
| 11 | Çocuk ve gençlik özel alanları 2 |
| 12 | Çocuk ve gençlere yönelik hizmet modelleri |
| 13 | Çocuk ve gençlerle sosyal hizmet müdahale yöntemleri |
| 14 | Çocuk ve gençlerle sosyal hizmette mesleki planlı değişim süreci |

| Hafta | Uygulama Konu Başlıkları |
|-------|--------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

| No | Program Yeterlilikleri | Puan |
|----|--|------|
| 1 | Sosyal Hizmetler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, faaliyet ve fonksiyonları bilmek ve kullanabilmek | 5 |
| 2 | Hizmet sektöründe kullanılan uluslararası kavramlara hakim olmak, değişen verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek ve hızlı çözüm önerileri geliştirebilmek, | 5 |
| 3 | Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak, | 5 |
| 4 | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini verilerle destekleyerek üçüncü kişilerle paylaşabilmek, | 5 |
| 5 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanmak | 4 |
| 6 | Sorumluluk sahibi olmak. | 5 |
| 7 | Edindiği bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, | 5 |
| 8 | Hizmet sektörünün paydaşlarıyla ilişkilerini analiz etmek ve etkin biçimde yürütmek, | 4 |
| 9 | Sosyal Hizmet Uzmanlığı mesleğinin gerektirdiği etik değerlere sahip olmak, | 4 |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak, | 5 |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

| No | Program Yeterlilikleri | Puan |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek | | |

İMZA